

**PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA LEAFLET DENGAN BOOKLET
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT
TENTANG CHIKUNGUNYA DI DESA TRANGSAN
GATAK SUKOHARJO**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan**



Disusun Oleh :

**FRIZA RAHMI ARTINI
J210100001**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGUNAKAN MEDIA LEAFLET DENGAN BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG CHIKUNGUNYA DI DESA TRANGSAN GATAK SUKOHARJO

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

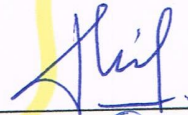
FRIZA RAHMI ARTINI

NIM : J 210 100 001

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal, 17 Juli 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Arina Maliya, S. Kep., M.Si., Med

()

Okti Sri Purwanti, S.Kep.,M.Kep.,Ns.,Sp,Kep.M.B

()

Agus Sudaryanto, S.Kep., Ns., M.Kes

()

Surakarta, 17 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Ilmu Kesehatan

Dekan,




Dr. Suwadi, M.Kes

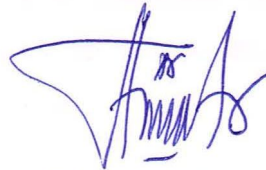
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juni 2014

Yang menyatakan,



(Friza Rahmi Artini)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Friza Rahmi Artini
NIM : J 210 100 001
Program Studi : SI - Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty – Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA LEAFLET DENGAN BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG CHIKUNGUNYA DI DESA TRANGSAN GATAK SUKOHARJO.

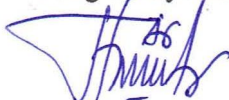
Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada Tanggal : 14 Juni 2014

Yang Menyatakan



(Friza Rahmi Artini)

UNIVERSITAS MUHAMMADIAH SURAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jln. A.Yani, Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417
Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Friza Rahmi Artini
Nim : J 210 100 001
Program Studi : S1 – Keperawatan
Judul Skripsi : **PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA LEAFLET DENGAN
BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
MASYARAKAT TENTANG CHIKUNGUNYA DI DESA
TRANGSAN GATAK SUKOHARJO**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juni 2014
Yang Membuat Pernyataan



(Friza Rahmi Artini)

MOTTO

Dengan Menyebut Nama ALLAH SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”

(QS Al-Insyiroh : 6-8)

Hal terindah yang dapat kita alami adalah misteri. Misteri adalah sumber semua seni sejati dan semua ilmu pengetahuan

(Albert einstein)

Jadilah anda manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya anda sendiri yang tersenyum

(Mahatma Gandhi)

Barangsiapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, niscaya Allah memudahkan baginya dengan (ilmu) itu jalan menuju surga

(HR. Muslim)

Cukuplah Allah sebagai penolong kami dan Dia adalah sebaik-baik penolong

(Qs. Ali Imran 173-175)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya kecil ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku yang sangat kucinta Ibu Ir.Tri Martini dan Ayah Muhammad Djazairi,SP., yang telah memberikan cinta, semangat, doa dan kasih sayang baik spiritual maupun material. Tanpa itu semua ananda tak mungkin seperti ini. Engkau adalah malaikat yang terlihat. You're my everything.
2. Adekku tersayang Friza Rahmawanto Wibowo yang telah memberikan support dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku Gathrey's yang selalu memberikan semangat dan do'anya hingga terselesainya skripsi ini.
4. Teman seperjuanganku Dyahretno, Asti, Erin, dan Tina yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil Alamin, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Leaflet Dengan Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Chikungunya Di Desa Trangsan Gatak Sukoharjo”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk gelar Sarjana Keperawatan Jurusan Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta sebagai motivator yang dalam hidupku, serta doa dan usahanya dalam mendukung cita-cita serta kakak dan adik yang selalu memberi semangat yang luar biasa.
2. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Suwadi, M.Kes., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Oktie Sri Purwanti, S.Kep., M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B selaku ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing II yang dengan sabar dan bijak telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Arina Maliya, S.Kep., M.Si.Med, selaku pembimbing I yang dengan sabar dan bijak telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Agus Sudaryanto, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku penguji skripsi yang telah memberikan masukan serta arahan untuk lebih baik penyusunannya.
7. Segenap staff pengajar Program Studi S1 Keperawatan yang telah membimbing sehingga penulis mendapatkan ilmu dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan sejawat yang telah membantu dalam pelaksanaan ujian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga menjadi amal di akhirat kelak amin.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, maka masih perlu dilakukan perbaikan dan pengembangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhir kata penulis berharap penelitian ini dapat berguna untuk penulis dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Keperawatan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Sukoharjo, 14 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian	8
II. LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Chikungunya	9
2. Pendidikan Kesehatan.....	12
3. Pengetahuan.....	15
B. Kerangka Teori.....	18
C. Kerangka Konsep	19
D. Hipotesis	19

III.	METODE PENELITIAN	21
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian	21
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	22
C.	Populasi dan Sampel.....	22
D.	Variabel Penelitian	23
E.	Definisi Operasional	25
F.	Instrumen Penelitian	26
G.	Etika Penelitian	27
H.	Jalannya Penelitian	28
I.	Pengolahan dan Analisa data	33
IV.	HASIL PENELITIAN.....	36
A.	Karakteristik Responden.....	36
B.	Analisis Univariat.....	37
C.	Analisis Bivariat.....	38
1.	Uji Normalitas Data.....	38
2.	Uji Keseimbangan / <i>Matching</i>	38
3.	Pengetahuan Tentang Chikungunya	39
V.	PEMBAHASAN	42
A.	Karakteristik Responden.....	42
B.	Analisis Univariat.....	43
C.	Analisis Bivariat.....	44
D.	Perbedaan efektivitas media <i>booklet</i> dan <i>leaflet</i> terhadap tingkat Pengetahuan	46
E.	Keterbatasan Penelitian.....	48
VI.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
A.	Kesimpulan	49
B.	Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	25
Tabel 3.3 Nomor Item Pengetahuan	27
Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....	36
Tabel 4.2 <i>Pretest-Posttest</i> Pengetahuan Chikungunya	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Keseimbangan	39
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Perubahan Pengetahuan Responden Kelompok Media Leaflet.....	39
Tabel 4.6 <i>Pretest-Posttest</i> Pengetahuan Kelompok Media Booklet Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan	40
Tabel 4.7 Perbedaan Efektifitas Antara media booklet dengan media leaflet dalam perubahan pengetahuan responden.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Alur Penelitian.....	21
Gambar 4.1. Perbedaan Efektifitas Peningkatan Pengetahuan Tentang Chikungunya Antara Media Leaflet dengan Media Booklet	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Satuan Acara Pendidikan
- Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5. *Leaflet* Chikungunya
- Lampiran 6. *Booklet* Chikungunya
- Lampiran 7. Hasil Uji *Validitas* dan *Reliabilitas*
- Lampiran 8. Karakteristik responden penelitian
- Lampiran 9. Analisa Data Penelitian
- Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian

ABSTRAK

PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* DENGAN *BOOKLET* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG CHIKUNGUNYA DI DESA TRANGSAN GATAK SUKOHARJO

Oleh : Friza Rahmi Artini

Chikungunya adalah sejenis demam virus yang disebabkan oleh *alphavirus* yang disebarkan oleh nyamuk *Aedes Aegypti*. Data Kemenkes tahun 2007 - 2013 di Indonesia terjadi kejadian luar biasa chikungunya dengan 149.526 kasus tanpa kematian. Kurangnya pengetahuan akan mempengaruhi masyarakat untuk melakukan pencegahan dini dan pengobatan terhadap penyakit chikungunya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media *leaflet* dengan *booklet* terhadap tingkat pengetahuan tentang chikungunya di Desa Trangsan Gatak Sukoharjo. Metode penelitian adalah *quasi eksperimen* dengan rancangan penelitian *two group pretest posttest*. Sampel penelitian adalah 80 orang masyarakat yang masuk dalam kriteria inklusi. Sampel dibagi menjadi 2 kelompok yaitu pemberian pendidikan kesehatan menggunakan media *leaflet* dengan media *booklet*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner. Data yang terkumpul dianalisis dengan uji *paired t-test* dan uji *independent t-test*. Berdasarkan analisis diketahui bahwa: nilai *pre-test* kelompok *leaflet* adalah $10,55 \pm 1,92$ *post-test* meningkat menjadi $12,22 \pm 2,09$ hasil uji *paired sample test* kelompok *leaflet* diketahui *t-test* = -5,062 *p* = 0,001. Nilai *pre test* kelompok *booklet* adalah $11,02 \pm 2,26$ dan *post-test* meningkat menjadi $14,75 \pm 1,91$. Hasil uji *paired sample test* kelompok *leaflet* diketahui *t-test* = -11,632 dan nilai *p* = 0,001. Hasil uji beda *independent sample test* diperoleh nilai *t test* = -2,227 dan nilai *p* = 0,029. Simpulan penelitian adalah terdapat perbedaan pengetahuan kelompok *leaflet* antara *pre test* dan *post test*. Terdapat perbedaan pengetahuan kelompok *booklet* antara *pre-test* dan *post-test*. Pendidikan kesehatan menggunakan media *booklet* lebih berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan responden dibanding menggunakan media *leaflet*.

Kata kunci : *pengetahuan, pendidikan kesehatan, media booklet, media leaflet*

ABSTRACT

DIFFERENCES IN THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION MEDIA USE LEAFLET WITH BOOKLET ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE SOCIETY CHIKUNGUNYA IN THE VILLAGE TRANGSAN GATAK SUKOHARJO

By : Friza Rahmi Artini

Chikungunya fever is a type of virus that caused by alphavirus that is spread by the Aedes mosquito Aegypti. The Ministry of Health Data 2007 - 2013 outbreak of chikungunya in Indonesia with 149 526 cases and no deaths. Lack of knowledge will influence people to do early prevention and treatment of chikungunya disease. The purpose of this study was to determine differences in the effect of health education booklets using leaflet with the level of knowledge of chikungunya in the village of Sukoharjo Gatak Trangsan. The research method is a quasi-experiment design of two group pretest posttest study. The samples were 80 people who entered the inclusion criteria. The samples were divided into 2 groups: the provision of health education leaflets with the media using the media booklet. Engineering data collection using questionnaires. The collected data were analyzed by paired t-test test and independent t-test. Based on the analysis show that: the value of the pre-test group was 10.55 ± 1.92 leaflets post-test increased to 12.22 ± 2.09 , the results of paired samples t test group known leaflets test = -5.062 $p = 0.001$. Value of pre-test booklet group was 11.02 ± 2.26 and post-test increased to 14.75 ± 1.91 . The results of paired samples t test group known leaflets test = -11.632 and $p = 0.001$. The results of the different test independent sample t test values obtained test = -2.227 and $p = 0.029$. Research conclusion is that there is a difference between knowledge leaflet group pre-test and post-test. There is a difference between knowledge of the booklet group pre-test and post-test. Health education booklets using the media more influential compared to the increase of knowledge respondents use leaflet.

Keywords: knowledge, health education, booklets media, leaflets media